

Informações do Relatório

IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS

Grupo:

Fronteiras - Saberes e Práticas Populares

Tutor:

DENISE MARCOS BUSSOLETTI

Ano:

2022

Somatório da carga horária das atividades:

1380

Não desenvolvido

Atividade - Sarau Rompendo Fronteiras(ATIVIDADE ENSINO NOVA)

Avaliação:

Não desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Este Sarau, também foi prejudicado, pela alternância de mais da metade do membros do grupo de forma impactante e expressiva. Um novo formato foi estudado e será proposto ainda em 2023 como substituto.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	03/01/2022	30/12/2022

Descrição/Justificativa:

Esta atividade é um desdobramento de uma atividade anterior intitulada "Sarau de Poesia Periférica" que consistia na realização de saraus de poesia (presenciais/virtuais) tematizando os saberes e as identidades periféricas. No entanto com o desenrolar da proposta observou-se que o título anteriormente conferido, assim como o seu objeto poderiam ser alterados Neste sentido, ainda no ano de 2021, foi realizado um piloto desta proposta que reformulada se apresenta agora como uma nova atividade que pretende ser uma atividade de ensino que abordará o estudo e a divulgação do movimentos e das estéticas marginais no campo da poesia e da literatura como produtos e espaços de resistência cultural efetiva.

Objetivos:

Buscar referenciais teóricos e metodológicos que possibilitem compreender as estéticas marginais; Realizar atividades de leitura e apresentação de poesias e performances poéticas e literárias .

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Serão realizadas sessões de preparação para o Sarau que consistirão na leitura e discussão de material que embasará teórica e metodológica a compreensão das estéticas marginais na contemporaneidade. Como fruto destas discussões o Sarau, em suas diferentes edições, irá sendo preparado para que ocorram de forma virtual e disponibilizada pelas redes sociais.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que ao fim das atividades ocorra uma produção multimídia em formato simples que será socializada pelas redes sociais do grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será avaliada mensalmente nas reuniões de acompanhamento do PET e ao final através de relatório coletivamente produzido.

Atividade - Saberes Marginais (ATIVIDADE EXTENSAO CONTINUIDADE)

Avaliação:

Não desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Este evento também ficou prejudicado devido ao processo de renovação e as consequências que a mesma repercutem na dinâmica interna do grupo.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	03/01/2022	30/12/2022

Descrição/Justificativa:

Evento virtual que contará com o relato de experiências de pessoas da comunidade acadêmica e em geral cuja obra e/ou experiência esteja relacionada com os saberes marginalizados histórica e culturalmente.

Objetivos:

Ampliar a visibilidade e promover o debate dos saberes marginalizados e seus processos de dominação política e cultural.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Inicialmente, devido às incertezas da conjuntura pandêmica, estamos prevendo a execução do evento de forma virtual. A realização desta atividade se dará em conjunto com o Grupo Interdisciplinar de Pesquisa em Narrativas, Arte, Linguagem e Subjetividade (GIPNALS) da Faculdade de Educação da UFPel.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se contribuir com o processo de formação acadêmica e em geral no campo dos saberes populares. Projeta-se que todas as sessões sejam gravadas e que o conteúdo final faça parte de um livro sistematizado e publicado posteriormente

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

As ações do grupo serão acompanhadas e avaliadas durante todo o percurso do projeto e ao final

através de discussão e relatório final.

Atividade - PET Fronteiras na Feira (ATIVIDADE EXTENSÃO NOVA)

Avaliação:

Não desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Este projeto necessitou ser cancelado por motivos de renovação do grupo.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	03/01/2022	30/12/2022

Descrição/Justificativa:

Existem várias feiras livres em Pelotas e região, o que pretende-se é a criação de ações educativas e artísticas nestes locais pautando temas como: alimentação saudável, soberania alimentar, o uso de agrotóxicos, entre outros. Parte-se da necessidade de potencializar estes espaços como espaços potencialmente educativos e culturais, no sentido de uma formação ampliada no setor da agroecologia e da produção orgânica tendo como foco o que a própria comunidade pensa e sabe sobre isto.

Objetivos:

Criação de um espaço público de diluição de fronteiras entre os saberes acadêmicos e populares no que diz respeito a agroecologia e a produção orgânica ; Articular e adequar a formação acadêmica, aos saberes populares acerca da agroecologia e da produção orgânica e de base agroecológica.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

No começo do ano letivo serão mapeadas e selecionadas as feiras que farão parte das ações . De acordo com o calendário estipulado serão programadas as ações de extensão que acontecerão durante o ano de 2022.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que ao final destas ações ocorra o intercâmbio efetivo entre os saberes acadêmicos e populares no que diz respeito a agroecologia e a produção orgânica . O resultado destas serão publicados em eventos e publicações acadêmicas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

As atividades serão avaliadas pelo grupo e as pessoas envolvidas(de forma oral) durante todo o processo de acordo com as diferentes fases, desde a pré até a pós produção.

Atividade - Fronteiras em Monitoria (ATIVIDADE ENSINO PERMANENTE)

Avaliação:

Não desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Esta atividade não foi desenvolvida. Motivo: estudante teve que se afastar do programa inviabilizando a proposta inicialmente pretendida.

Carga Horária

60

Data Início da Atividade

03/02/2022

Data Fim da Atividade

30/12/2022

Descrição/Justificativa:

Trata-se da experiência de monitoria que consiste na realização de atividades pedagógicas pelo petiano, sob a orientação do professor tutor. Acredita-se que esta primeira vivência nas atividades pedagógicas em muito contribui para a formação acadêmica, assim como para o desenvolvimento das habilidades para o exercício da docência.

Objetivos:

Possibilitar que os estudantes se tornem agentes colaborativos do processo de ensino-aprendizagem; Aprimorar e qualificar a aprendizagem; Despertar nos petianos o interesse pela carreira docente; Estimular os petianos a compartilhar os seus conhecimentos adquiridos com os estudantes da graduação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O petiano monitor auxiliará a professora, tutora, ou outro professor acordado com grupo, nas tarefas de ensino na graduação, tais como: preparação de material didático; realização de trabalhos compatíveis com o seu grau de conhecimento; auxiliar os professores na orientação de alunos, atividades de pesquisa bibliográfica e outras compatíveis com o seu nível de conhecimento. As atividades priorizadas serão unicamente as de ensino e os horários serão estabelecidos pelo professor, tutor, ou responsável pela disciplina.

Quais os resultados que se espera da atividade?**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se que os estudantes envolvidos com a experiência de monitoria possam enriquecer a sua formação acadêmica, contribuindo e qualificando o seu currículo acadêmico e profissional.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será avaliada através de relatório semestral, conferido e assinado pelo professor da disciplina;

Plenamente desenvolvido**Atividade - Atividade Integradora (ATIVIDADE ENSINO PERMANENTE)****Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Este ano foi o último do petiano Alessandro que até então era o representante do PET Fronteiras na executiva. Alessandro, com muito êxito, concluiu seus estudos em Medicina Veterinária e foi um destacado petiano atuando fortemente no sentido tanto da representação externa do grupo, como da formação interna de acordo com os objetivos maiores do Programa PET. A satisfação em ver a importância do Programa na vida de jovens, tão brilhantes e especiais, como o Alessandro, renova e amplia os sentidos da importância do Programa na vida e na formação universitária.

Carga Horária

60

Data Início da Atividade

03/01/2022

Data Fim da Atividade

30/12/2022

Descrição/Justificativa:

Atividades de cunho organizativo, de integração e de intercâmbio no âmbito da experiência no Programa PET, local, estadual e nacional. Inclui a participação nas atividades de discussão, planejamento, organização e avaliação, tais como: Comitê Local de Acompanhamento, InterPET UFPEL, SULPET E ENAPET. * Esta atividade repete-se, tal como a do ano passado pelo caráter permanente do seu objeto, objetivo e conteúdo.

Objetivos:

Exercitar, ampliar e cumprir com o compromisso coletivo de garantir o bom andamento do Programa, assim como, apreender e exercer a corresponsabilidade de todos nas proposições, execução e avaliação, do próprio grupo e de outros grupos, no conjunto da universidade e do Programa no país.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

No começo de ano letivo serão escolhidos os representantes e suplentes (1 representante e 1 suplente) para a participação na executiva local do PET, A discussão do cronograma e o estabelecimento da participação do grupo será feita em reunião semanal e de acordo com o calendário local, estadual e nacional. A escolha dos trabalhos que representarão o grupo também acontecerá no espaço destas reuniões e será acordada coletivamente através de critérios estabelecidos e discutidos pelo grupo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que através da participação nestas atividades e instâncias os envolvidos possam desenvolver e ampliar o significado da conduta petiana qualificando, também, a prática coletiva do Programa.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A participação do grupo nas instâncias e atividades referidas será acompanhada nas reuniões sistemáticas semanais, Em toda reunião realizada o primeiro ponto se destinará basicamente ao repasse e a discussão das informações vinculadas ao Programa. Toda e qualquer atividade será sempre discutida tendo como referência estas informações. E é neste processo que a performance do grupo será avaliada, corrigindo possíveis problemas e /ou incentivando ações e práticas que devam ser promovidas

Atividade - Podcast PET Fronteiras: No Divã (ATIVIDADE ENSINO NOVA)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Este projeto foi sendo reestruturado ao longo do ano e para isto acabou realizando um processo de formação interna e externa para o aprendizado do podcast como instrumento efetivo. Foram convidados debatedores e agentes de formação externos ao grupo para a realização de um mini-curso denominado "como criar um podcast", Contamos, assim, com a participação dos oficinairos André da Silva e Felipe Couto. Em 2023, o nome do projeto será alterado realinhando, também pelo nome FRONTEIRAS, com a proposta do grupo.

Carga Horária

Data Início da Atividade

Data Fim da Atividade

Descrição/Justificativa:

Atividade de ensino dirigida para estudantes e coordenada pelos mesmos, onde dois ou mais pessoas (professores/estudantes/comunidade) conversam, através do formato podcast, sobre a universidade e a sua função social. A proposta é de que muitos dos problemas enfrentados pelos estudantes, no sentido do fortalecimento de uma formação crítica e cidadã, possam ser nesta perspectiva discutidos e problematizados. Parte-se do pressuposto de que os estudantes em vulnerabilidade social, como é o caso específico dos estudantes do PET Fronteiras, enfrentam uma série de dificuldades durante a vida acadêmica, principalmente no que se refere as melhores condições de fazer com que sua formação contribua para a sociedade de forma efetiva e que atividades como a que está sendo proposta podem auxiliar no debate e no enfrentamento das dificuldades visando suas possíveis resoluções.

Objetivos:

Contribuir para o fortalecimento da formação universitária crítica e cidadã dos estudantes em condição de vulnerabilidade social; Problematizar a relação entre a universidade e os estudantes em vulnerabilidade social; Discutir as dificuldades encontradas pelos estudantes em vulnerabilidade social na universidade; Buscar formas e alternativas de resolução de possíveis problemas detectados.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Uma experiência piloto desta atividade foi realizada no ano de 2021 através dos desdobramentos do projeto Eu sei!. Devido ao êxito na execução da proposta piloto no ano de 2022, projeta-se realizar uma temporada, com cerca de um episódio por mês, com temas e pessoas que serão acordados na primeira reunião de fevereiro do PET Fronteiras.

Quais os resultados que se espera da atividade?**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se contribuir para minimizar o distanciamento entre a universidade e os estudantes em vulnerabilidade social possibilitando que questões como evasão e repetência sejam amenizadas, além de auxiliar na formação acadêmica tendo os valores humanos como éticos princípios.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

As atividades serão avaliadas no espaço das reuniões coletivas do PET Fronteiras e ao final do ano através de relatório final.

Atividade - Oficina de treinamento em instrumentos de planejamento, organização e produção (ENSINO NOVA)**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Atividade desenvolvida através da coordenação do petiano Edgar através de reuniões virtuais e de acompanhamentos necessários ao aprendizado pretendido.

Carga Horária

20

Data Início da Atividade

03/02/2022

Data Fim da Atividade

30/12/2022

Descrição/Justificativa:

As oficinas de treinamento serão espaços de aprendizado do uso de ferramentas que possibilitem contribuir com as atividades de planejamento e organização dos estudantes e do grupo, assim como potencializem a produção acadêmica específica. Esta necessidade partiu de uma iniciativa de uma petiana no ano de 2021 e os bons resultados iniciais levam a sua inclusão e socialização para o grupo como um todo.

Objetivos:

Auxiliar nas práticas de organização e planejamento do grupo; Unificar e socializar os procedimentos, atividades e conteúdos produzidos e/ou para serem produzidos pelo grupo;

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será realizada através do aprendizado coletivo da ferramenta TRELLO como ferramenta auxiliar no planejamento e organização das atividades do PET Fronteiras. Cabe ressaltar que o instrumento dispõe de cards, cada card é designado para uma função específica permitindo catalogar coisas como: os elementos necessários ao planejamento, as atas das reuniões semanais, as atividades individualizadas, além do banco de dados e gerenciamento de senhas e login de todas as contas do PET e arquivos multimídia.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se um melhor desempenho organizativo e funcional do PET como um todo e de cada estudante envolvido no cumprimento das atividades planejadas e na execução do conjunto da proposta do PET Fronteiras.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Ao final das oficinas será realizado uma avaliação por todos os participantes de forma oral e dialogada.

Atividade - Atividade Galeria Viva - Georges Conde (ATIVIDADE PESQUISA EM CONTINUIDADE)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Proposta desenvolvida nos limites do artista protagonista do projeto que neste ano sofreu um grave acidente o que comprometeu parte das suas atividades. Reorganizamos o calendário para que em 2023 consigamos concluir a proposta. O responsável pela atividade era o petiano David Conde.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	03/01/2022	30/12/2022

Descrição/Justificativa:

Trata-se de um projeto de investigação sobre a biografia e os principais trabalhos de alguns dos protagonistas da arte popular da cidade de Pelotas. A primeira etapa está sendo realizada com Georges Conde que é um artesão local, de 67 anos, que ao longo de sua trajetória explorou diferentes técnicas e matérias primas em seu trabalho. Nos últimos 20 anos, o Conde, como é reconhecido, utiliza o aço como matéria prima através da execução de suas diferentes obras, que incluem peças utilitárias como móveis e luminárias e esculturas.

Objetivos:

Divulgar os saberes da cultura popular através de artistas que possuam expressão local, nacional e internacional; Promover outras formas de saber e de arte que não somente as instituídas através de processos de reconhecimento midiático, acadêmico e de acesso restrito aos centros de poder e saber hegemônicos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

No ano de 2021 foram realizadas quatro entrevista presenciais que estão sendo atualmente transcritas. Um ensaio fotográfico das obras e do artista está previsto para fevereiro de 2022 contendo as obras do artista e as imagens por e com ele selecionadas. Até o final do ano projeta-se a execução de um suporte digital de divulgação do artista e de seu trabalho.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A socialização e a divulgação dos dados se dará através de uma galeria virtual de divulgação dos trabalhos e da vida do artista.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

As atividades serão avaliadas durante todo o processo de execução da proposta através das reuniões do grupo, das reuniões do projeto e de relatórios (parcial e final).

Atividade - Fronteiras em Posts(ATIVIDADE EXTENSÃO PERMANENTE

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Estas atividades foram efetuadas através de um conjunto de cards que foram postados nas redes sociais na área temática do grupo através da chamada PET INDICA. Os conteúdos tinham como objetivo contribuir com a visibilidade de leituras, projetos e programas, fatos sociais, iniciativas pioneiras, entre outros.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	03/02/2022	30/12/2022

Descrição/Justificativa:

Trata-se de uma proposta de Extensão que será realizada através de conteúdos específicos publicados nas redes sociais do PET Fronteiras. Estes conteúdos podem ser através de textos e/ou imagem , entre outros. Justifica-se a proposta pela necessidade de através das ações do PET potencializar as trocas entre as informações acadêmicas e a sociedade.

Objetivos:

Produzir conteúdo informativo de conteúdo fidedigno; Tomar como base da informação o processo de formação e das áreas de atuação dos dos estudantes do PET Fronteiras; Enfocar os saberes populares e suas necessidades e potencialidades informativas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Serão produzidos conteúdos para as redes socais do grupo com a maior celeridade e sistematicidade possível. A periodicidade e a linha dos conteúdos será acordada na primeira reunião do grupo de 2021. Uma primeira sugestão é a de que tenhamos como prioridades as questões ambientais e de segurança alimentar como linha do primeiro semestre de 2022.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que todo o processo de produção destes conteúdos contribua com a formação acadêmica dos envolvidos, gerando também outros produtos como artigos, participação em eventos, entre outros.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O trabalho será avaliado todos os meses, em reuniões do grupo com pauta específica para tal e ao final do ano letivo através de relatório individual e coletivo.

Atividade - Atividade de Participação, Socialização Acadêmica e Cultural(ATIVIDADE EXTENSÃO PERMANENTE)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Em que pese a alternância dos membros do grupo e a chegada de novos membros, o que dificultou em muito, a produção e a participação necessária e pretendida, cabe salientar que a graduação de três petianos em 2022, para os quais o PET foi a sustentação e a viabilidade real e simbólica da permanência e do sucesso acadêmico, ainda mais, em se tratando de alunos em condições de vulnerabilidade social, nos parece que é um motivo de comemoração e muito orgulho.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	03/01/2022	31/12/2022

Descrição/Justificativa:

Participação em eventos científicos e culturais (local, regional e/ou nacional). O enfoque das participações será dado para a área temática do PET que são os saberes e práticas populares. Justifica-se tal ação pela necessidade de fortalecer a formação acadêmica dos petianos, através do intercâmbio e da difusão de saberes e experiências que qualifiquem e contribuam para uma educação crítica, que reforce a importância e o compromisso com a função social da universidade e do conhecimento.

Objetivos:

Possibilitar a participação dos petianos em eventos científicos e culturais ; Apresentar trabalhos resultantes das ações e discussões realizadas no Pet Fronteiras; Contribuir com a socialização do conhecimento e das práticas produzidas no contexto do Programa PET.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

No começo do ano letivo será construído um calendário de eventos e de publicações . Este calendário será divulgado na página do PET contribuindo para que outras pessoas também possam visualizar as informações obtidas. De acordo com as possibilidades individuais e coletivas será feita uma distribuição entre os petianos dos eventos e publicações que cada um, e/ou o grupo, irá participar.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação,

para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se potencializar e organizar as publicações e participações do grupo, bem como contribuir através dos produtos e dos resultados dessas com a formação acadêmica dos envolvidos e da comunidade, fim e princípio, da prática educativa.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Ao longo do ano letivo serão realizadas reuniões de acompanhamento e avaliação das participações previstas e efetivadas pelo grupo e individualmente, procurando, na medida do possível, em tempo, corrigir e alterar positivamente os resultados finais.

Atividade - Na Minha Pele (ATIVIDADE EXTENSAO CONTINUIDADE)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Esta atividade foi desenvolvida até o momento em que a petiana Dora Rocha teve que se afastar do grupo. Este projeto era coordenado pela bolsista e até a sua saída cumpriu de forma satisfatória com o objetivo inicialmente proposto.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	03/01/2022	30/12/2022

Descrição/Justificativa:

Atividade de extensão, articulada com o ensino e com a pesquisa. A proposta é que, através desta iniciativa, seja possível contribuir com o fomento e com a manutenção dos conteúdos do blogue - Na minha pele - criado pela petiana Dora Rocha. Este blogue objetiva veicular informações e depoimentos de combate ao racismo. A ideia da manutenção desta iniciativa justifica-se pelos alarmantes índices de preconceito racial existentes e crescentes na sociedade brasileira e pela compreensão do necessário papel da educação na formação e em defesa dos direitos humanos como princípios inalienáveis da práxis social e da formação universitária crítica.

Objetivos:

Divulgar e promover ações e projetos de combate ao racismo estrutural e a toda e qualquer forma de manifestação do mesmo

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade prevê o fomento sistemático de conteúdos relacionados ao preconceito racial através das redes sociais pelo blogue - Na minha pele-. Estas atividades pressupõem pesquisa, seleção e veiculação de conteúdos pela internet relacionados ao tema.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se ampliar a divulgação e a promoção do combate ao racismo em todas as suas expressões. Os resultados deste trabalho serão divulgados através das redes sociais e da participação em eventos acadêmicos e culturais.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

As atividades serão avaliadas em reuniões do projeto e através de relatórios(parciais e final).

Atividade - Atividade de Acompanhamento - Ações de Acompanhamento e Avaliação do Planejamento (ATIVIDADE ENSINO PERMANENTE)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Em 2022 o grupo sofreu uma significativa renovação passando a contar com sete membros novos. Neste processo de renovação é que as atividades relacionadas ao planejamento e reestruturação do grupo foram cumpridas através de avaliações sistemáticas que resultaram na participação qualificada no processo de planejamento e na execução das ações individuais e coletivas. Um aspecto importante que necessita ser ressaltado é que neste processo de renovação discente, julgamos também importante discutir e conseqüentemente reformular a metodologia antiga que acarretou, inclusive, problemas na execução das atividades. Ou seja, mais especificamente, no fato de que até então tínhamos um(a) petiano(a) responsável por cada uma das atividades. No entanto este recurso revelou-se insuficiente tanto para a perspectiva da execução, como da continuidade das atividades e dos projetos em momentos como o da saída desses responsáveis, visto que as mesmas ficaram limitadas por demais aos mesmos de forma individualizada. Não sendo este nosso objetivo trabalharemos em 2023 para superar mais este desafio na história de constituição do grupo e do PET na UFPel e na universidade brasileira, um projeto do qual muito nos orgulhamos e que aprendemos a torná-los cada vez mais forte e mais capaz.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	03/01/2022	30/12/2022

Descrição/Justificativa:

Esta atividade deverá normatizar um regulamento interno do grupo mediante as diferentes experiências que o mesmo vivenciou ao longo de sua trajetória. Terá como principal aferidor o Planejamento das Atividades de 2022, ou seja, os principais problemas, obstáculos e alternativas encontradas para otimizar o planejamento referido

Objetivos:

Potencializar as ações do grupo de forma ativa e comprometida com as resoluções do coletivo, maximizando as possibilidades de êxito do Planejamento proposto e das ações acordadas e estabelecidas pelo grupo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A proposta metodológica é de que inicialmente seja realizado um levantamento das diferentes formas e operacionalizações organizativas que o grupo já realizou. e que posteriormente ocorra um debate apontando os problemas enfrentados, pontos positivos e negativos, das diferentes alternativas, para que logo após aconteça um estudo acerca de outros grupos e as formas como estabelecem suas rotinas e ao final se estabeleça uma proposta de regulamento interno do grupo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que ao final do trabalho seja realizado um amplo debate sobre o papel, o compromisso e a responsabilidade de cada um e do conjunto do grupo como mesmo e com o Programa PET. Este debate se materializará sob a forma de um regimento interno, produzido ao longo do processo de execução do planejamento.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

As avaliações serão periódicas de forma expositiva e oral em cada reunião específica e ao final do ano letivo através do relatório final de cada petiano que será entregue e discutido com todo o grupo em sessão destinada a este objetivo.

Atividade - Margaridas no Campo(ATIVIDADE EXTENSÃO NOVA)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Durante o ano de 2022, o local inicialmente proposto que era a Zona Rural da Cascata, teve que ser substituído, devido aos problemas logísticos encontrados na execução futura do trabalho, tais como, locomoção dos petianos envolvidos na ação. No entanto, novos contatos foram realizados com pesquisadores, moradores e agentes locais da Colônia Z3 e as bases para que o trabalho se realize de forma satisfatória em 2023 foram acordadas e planejadas para o ano em curso.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	03/01/2022	30/12/2022

Descrição/Justificativa:

Considera-se que a arte e a cultura podem contribuir para mudanças importantes na sociedade e levando em conta a carência de atividades artísticas nas comunidades rurais pretende-se através desta proposta desenvolver um conjunto de ações na área rural de Pelotas e região através de rodas de leituras, sessão de filmes, apresentação de performance teatral, rodas de conversas e/ou escuta, entre outras.

Objetivos:

Possibilitar e difundir a experiência artística e cultural nas comunidades rurais de Pelotas e região; Estabelecer trocas artísticas e culturais que enriqueçam o diálogo entre a comunidade rural e a universidade;

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Serão inicialmente contatadas as comunidades onde serão realizadas as atividades. Atualmente existe a possibilidade de desenvolver a proposta no distrito da Cascata, em uma Biblioteca Rural, uma Ruralteca, Posteriormente serão acordados com a comunidade uma programação artística e cultural de acordo com os seus interesses e necessidades e as possibilidades efetivas do grupo na sua execução. Por fim, serão realizadas as atividades no decorrer do ano letivo ,de acordo com as definições e limitações propostas pelos acordos produzidos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se com esta atividade desenvolver um primeiro movimento no sentido de aproximação do PET Fronteiras com a Zona Rural , seus saberes e práticas. Isto possibilitará um alargamento tanto das fronteiras geográficas de atuação do grupo como das fronteiras acadêmicas,

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O grupo pretende (internamente) avaliar as atividades nas reuniões semanais do PET e (externamente) com a comunidade no decorrer das atividades e ao fim do ano letivo em reunião específica para tal.

Atividade - Professores Que Fazem Diferença - Gabriel Almeida (ATIVIDADE PESQUISA CONTINUIDADE)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Foram realizadas uma série de contatos envolvendo a família do Gabriel no sentido da versão final do material que pretende dar a visibilidade pretendida ao trabalho. A versão final deverá ser socializada em 2023.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	03/01/2022	31/12/2022

Descrição/Justificativa:

Este projeto pretende divulgar a história e o trabalho de professores que através da sua experiência de vida e profissional contribuem para a tematização e a superação das diferenças no campo educacional. O primeiro módulo está sendo realizado com o educador Gabriel Nogueira que atua junto ao PET Fronteiras desde sua criação, como voluntário(9 anos). Gabriel é atualmente professor de teatro em uma escola de educação infantil da cidade de Pelotas e foi o primeiro estudante com Síndrome de Down formado pela Universidade Federal de Pelotas. * Esta atividade teve sua primeira etapa de realização em 2021. Devido aos problemas da pandemia foram priorizados os dados que não necessitavam de contato pessoal, ou seja os dados biográficos e imagens, fotografias e entrevistas do Gabriel. As entrevistas ficaram para ser realizadas de forma presencial em 2022.

Objetivos:

Valorizar e socializar as práticas educativas através de professores que possuem, através de seu trabalho e de sua história de vida, um compromisso e uma produção concreta no campo do respeito pela diversidade e pela diferença social e cultural.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade se caracteriza como um projeto integrado com ênfase em pesquisa, onde inicialmente foram levantados os dados biográficos e a experiência do Gabriel através de documentos disponibilizados pelo mesmo. As entrevistas com aporte metodológico da técnica de entrevista narrativa (JOVCHELOVICH E BAUER, 2002) serão realizados em 2022. E os dados após o levantamento, sistematização e análise, serão divulgados e socializados.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Contribuir com a visibilidade do trabalho dos professores que atuam no campo da diversidade e diferença social e cultural. Os resultados desta investigação serão divulgados em eventos acadêmicos e culturais, com a possível sistematização através da execução de um livro.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Acompanhamento das etapas de execução do projeto de pesquisa, avaliando seus problemas e otimizando os resultados previstos em cada etapa do cronograma de pesquisa.

Atividade - Poética do Banal (ATIVIDADE EXTENSÃO)

CONTINUIDADE)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

As atividades de 2022 foram concentradas nas atividades relacionadas a Marcha da Mestra Grio Sirley Amaro, como também no planejamento e execução das ações que fizeram parte do ato de entrega do título de Doutora Honoris Causa a Mestra Sirley Amaro in memoriam.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	03/01/2022	30/12/2022

Descrição/Justificativa:

Projeto em continuidade , iniciado no ano de 2018 (discute-se a possibilidade de assumira formatação de atividade permanente) e que prevê a realização de ações de intervenção artísticas e culturais no espaço urbano da cidade de Pelotas. Estabelece a poética como - fio narrativo - para a crescente banalização da intolerância, da violência e do preconceito social em nossos dias

Objetivos:

Sensibilizar, refletir e propor ações afirmativas através da arte e da educação que combatam toda e qualquer forma de intolerância, violência e preconceito social.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Diante do contexto pandêmico as ações priorizarão o espaço virtual como locus de acontecimento e experiência. A metodologia consiste na realização de atividades artísticas (nas mais diferentes linguagens) que possuam a característica de intervenção. O foco das intervenções serão os temas da diversidade e dos direitos humanos que serão abordados através do convite à reflexão-ação em torno do eixo imagético -poeme-se- Todas as ações serão filmadas e/ou fotografadas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se a realização ao final do trabalho de um vídeo com a narrativa da experiência. Assim como a execução de artigos e/ou capítulos de livros, assim como a participação em eventos acadêmicos e /ou artísticos e culturais

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A metodologia de avaliação se verificará tanto ao longo do trabalho, através das reuniões semanais do projeto, como ao final das ações através da elaboração e discussão do vídeo como registro da experiência.

Atividade - Cânticos, Rezas e Ervas: Práticas da Medicina Popular em Pelotas (ATIVIDADE PESQUISA NOVA)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Esta atividade foi desenvolvida através da coordenação do petiano Edgar, estudante de Medicina. Durante esta primeira etapa da proposta foram readequados os objetivos iniciais no sentido de uma maior exequibilidade dos mesmos, fato que resultou numa nova formulação da para o ano de 2023.

Como parte das ações de 2022 foi realizado um levantamento bibliográfico e de fontes com relação ao objeto da pesquisa, assim como, foi efetuada uma atividade de campo na perspectiva de contribuir com o novo design que se fez como necessário.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	03/01/2022	30/12/2022

Descrição/Justificativa:

O atividade é Cânticos, Rezas e Ervas: Práticas da Medicina Popular em Pelotas pretende investigar, pesquisar, estudar e compreender através de determinados grupos populacionais, a construção e disseminação da Medicina Popular na Cidade de Pelotas. A Medicina Popular consiste em práticas de notório saber, advindas de saberes experimentais, que transcendem dos ritos religiosos, uso de recursos naturais, feitiços, mágicas e encantos. Na cidade de Pelotas há uma longa história de ancestralidade e tradição, advindo dos conhecimentos culturais de povos escravizados nas Charqueadas. Sobre a forte influência de uma complexa fusão de Religiões de Matrizes Africanas, Rituais Indígenas e até mesmo Benzimentos Católicos, surge aí então a Medicina Popular, objetivando a cura do corpo e da alma. Nesse sentido, através de paralelos entre a Medicina Popular e a Medicina propriamente dita é Científica, surge o anseio de aprofundar os conhecimentos através de Pesquisa, Ensino e Extensão, na finalidade de cancelar identidades culturais e saberes/ fazeres comunitários.

Objetivos:

Pretende-se através deste projeto, de forma estratégica inicial, mapear os locais na cidade de Pelotas que façam uso da Medicina Popular; Posteriormente, catalogar os métodos, procedimentos e objetos que são utilizados nesta prática; é Compreender a efetividade e resultados dos procedimentos. Sejam eles corporais ou psicológicos. é Correlacionar culturalmente com o papel na formação identitária de um povo; é Traçar paralelos entre a Medicina Popular e a Medicina é Científica. é Divulgar saberes e práticas populares. é Difundir o Patrimônio Imaterial e Material das Histórias populares

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A estratégia metodológica deste projeto de pesquisa se divide nas atividades a seguir: 1-A primeira parte se dará com Levantamento Bibliográfico: Revisão e atualização de literaturas sobre a temática. Organização digital do levantamento bibliográfico e sua catalogação. A realização de leituras e artigos textuais selecionados. Formulações categóricas e conceituais sobre a literatura utilizada. 2- Pesquisa de Campo e Entrevistas Individuais: Preparação das entrevistas. Mapear locais com populações estratégicas. Agendamentos. Obtenção de carta de cessão. Produzir perguntas necessárias. Realizar as entrevistas. Articular registros por filmagem, escrita ou quiz/questionário/formulário. 3-Análise e tratamento dos dados coletados: Organização dos dados coletados. Transcrição das entrevistas, construção de unidades narrativas e identificação de trajetórias discursivas. Edição e produção de registros imagéticos. 4-Produção: Correlacionar dados coletados através das entrevistas com bibliografia base.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que ao final do Projeto é Cânticos, Rezas e Ervas: Práticas da Medicina Popular em Pelotas, barreiras e fronteiras que obstruem conhecimentos, sejam rompidas. Espera-se também que por intermediação deste projeto, haja um processo de aproximação entre a comunidade acadêmica e os saberes populares. Que a população pelotense compreenda a importância desse processo, fortalecendo sua identidade e sapiência. Nesta perspectiva, os meios para difundir e socializar os resultados, poderá se dar de formas expositivas presenciais, caso orientações sanitárias

permitam. Confeção de material didático, que podem ser impressos e/ou divulgados nas redes sociais. Submissão/publicação dos resultados em anais de congressos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O projeto será avaliado periodicamente ao longo de seu desenvolvimento, por parte do grupo PET fronteiras: saberes e práticas populares em reuniões. A avaliação também poderá ser feita ao final das atividades por manifestações espontâneas. A avaliação final, terá critérios de andamento da atividade e manifestações dos participantes.

Atividade - Atividade - Mestra Sirley Amaro - nossa memória(ATIVIDADE PESQUISA CONTINUIDADE)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Em 2022, foi defendida a tese de doutorado de Felipe Martins, egresso do PET Froneiras, intitulada A PEDAGOGIA DO FUXICO: saberes e vivências de um Griô Aprendiz ao ritmo de Sirley Amaro. Este trabalho nasceu no PET Fronteiras quando, o Felipe Martins fez parte do PET durante toda a graduação. Neste sentido toda a base de sustentação da pesquisa se deu através do grupo e da orientadora, também tutora do Felipe Martins. Faz parte também da tese a reunião do material relcaionado a pedagogia da Mestre Sirley Amaro e neste sentido se articula com o projeto desenvolvido pelo PET anualmente.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	03/01/2022	30/12/2022

Descrição/Justificativa:

Organização do acervo físico e virtual da Mestra Sirley Amaro. Cabe salientar que a Mestra Sirley Amaro faleceu ao final de 2020 e deixou um acervo importante para ser organizado. O PET FRONTEIRAS será um dos braços de apoio na implementação das propostas de conservação e divulgação da memória e do patrimônio cultural representado pelos saberes da Mestra. Justifica-se a importância desta atividade pelo papel que a Mestra representou e representa tanto na formação interna do grupo PET FRONTEIRAS, como dos saberes populares e da cultura local, regional e nacional

Objetivos:

Auxiliar na organização e execução do "Memorial Mestra Sirley Amaro"; Divulgar a memória e o patrimônio cultural da Mestra.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será realizada através de uma parceria firmada entre a UFPel, através do Grupo Interdisciplinar de Pesquisa em Narrativas, Arte, Linguagem e Subjetividade (GIPNALS) e da sua relação com o PET Fronteiras e a Biblioteca Pública Pelotense. O GIPNALS e o PET Fronteiras são coordenados/tutorados, pela professora Denise Bussoletti, responsável institucional pela execução do projeto de pesquisa. As etapas da pesquisa que estão previstas são: Registro; Avaliação/Identificação; classificação/arranjo, acondicionamento, descrição, disseminação e divulgação dos resultados.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que esta atividade possa auxiliar no processo de manutenção da memória de uma das maiores expoentes da cultura popular da cidade de Pelotas. Os petianos e petianas, envolvidos neste processo, poderão se inserir num processo de preservação ativa de um patrimônio cultural da cidade de Pelotas e que fez parte muito próxima do processo de formação do grupo. O Memorial permitirá também que o acesso ao material possa ser potencializado e multiplicado fazendo parte das atividades de formação e divulgação também do acervo do Museu da Biblioteca de Pelotas

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Durante a organização e execução do trabalho todas as ações e dificuldades, relacionadas com as atividades, serão avaliadas através de reuniões permanentes e através de relatórios parciais e final.

Atividade - Falsos Saberes (ATIVIDADE EXTENSÃO NOVA)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Este projeto foi desenvolvido de forma articulada com outra atividade, através da sequência de posts intitulados PET INDICA, onde não somente as notícias falsas eram combatidas, como também uma série de informações relacionadas aos saberes e as práticas populares foram sistematicamente veiculadas pelas redes sociais ao longo do ano de 2022.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	03/01/2022	30/12/2022

Descrição/Justificativa:

Atividade de extensão, que visa discutir e combater as informações falsas divulgadas por intermédio de notícias fake na internet. O foco das atividades são as informações relacionadas a cultura e os saberes populares. Justifica-se pela necessidade de materiais específicos e dirigidos a este público que contribuam com a democratização dos saberes e do acesso a informação.

Objetivos:

Essa atividade visa a construção de um pensamento crítico, com relação aos meios de comunicação e seus produtos, com especial atenção para as informações que inibem, deturpam, ou ameaçam os conhecimentos e saberes populares.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Serão construídos folders a cada 15 dias e publicados nos meios de comunicação do PET Fronteiras, visando a divulgação e posteriormente a leitura pelo público-alvo. As notícias falsas serão combatidas com a notícia verdadeira.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se propiciar formas de conhecimento crítico, aliado aos saberes e a cultura popular, combatendo através de conteúdo, produzido pelo grupo, toda e qualquer forma de manipulação dos mesmos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O trabalho será avaliado todos os meses, em reuniões específicas, visando o melhor alcance e sucesso da proposta. A ideia é que todo o trabalho seja debatido pelo grupo ao longo do processo suscitando novas perspectivas na melhoria do projeto.

Atividade - Fronteira em Pesquisa (ATIVIDADE PESQUISA NOVA)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Além das atividades inicialmente propostas também foram incluídas a participação dos petianos em bancas de qualificação e de defesa de mestrado e doutorado em temáticas relacionadas aos saberes populares. Tal iniciativa mostrou-se extremamente qualificadora do processo formativo em curso.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	03/01/2022	30/12/2022

Descrição/Justificativa:

Atividade de formação em pesquisa através da participação nas reuniões e discussões do Grupo interdisciplinar de Pesquisa em Narrativas, Arte, Linguagem e Subjetividade (GIPNALS), mais especificamente na linha de pesquisa em Narrativas Populares. Parte-se da constatação de que a experiência dos alunos de graduação com alunos de pós-graduação em muito qualifica a formação acadêmica dos mesmos. O GIPNALS é coordenado pela tutora do Fronteiras e já foram realizadas uma série de experiências anteriores envolvendo o PET FRONTEIRAS e o GIPNALS que ratificam o argumento anterior e encaminham e justificam a necessidade desta proposta.

Objetivos:

Proporcionar experiência de formação em pesquisa através das rotinas do GIPNALS; Estabelecer trocas efetivas entre os estudantes da graduação e da pós-graduação através do GIPNALS; Contribuir para a qualificação e a formação acadêmica estabelecendo elos mais consolidados entre o ensino e a pesquisa.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Serão realizadas reuniões mensais envolvendo o PET Fronteiras e o GIPNALS, que possui atualmente 10 doutorandos e um mestrando (no ano de 2022, com o ingresso de mais 3 estudantes da pós-graduação, este perfil será alterado). Através destas reuniões serão debatidas as pesquisas que fazem parte do conjunto do grupo, assim como as teorias e os procedimentos metodológicos que auxiliam na execução das mesmas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que os estudantes do PET Fronteiras se sintam desafiados e envolvidos com as práticas de pesquisa e na medida do possível consigam desenvolver atividades de produção acadêmica também em conjunto com todos os participante do GIPNALS. Pretende-se também com esta atividade Incrementar a possibilidade de que os alunos do PET Fronteiras continuem seus estudos através do ingresso na pós-graduação ao final do seu período de formação em curso.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A participação nas atividades será avaliada no decorrer das reuniões de rotina do PET Fronteiras e do GIPNALS de forma oral e dialogada e ao final do ano letivo através de relatório final.