

Informações do Relatório

IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS

Grupo:

Fronteiras - Saberes e Práticas Populares

Tutor:

DENISE MARCOS BUSSOLETTI

Ano:

2018

Somatório da carga horária das atividades:

1089

Não desenvolvido

Atividade - Manifeste

Avaliação:

Não desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Projeto suspenso por avaliação interna do grupo devido a problemas logísticos e conjunturais.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
129	02/03/2018	20/12/2018

Descrição/Justificativa:

O projeto consiste em uma forma de manifestação plural e democrática onde oportunizamos que grupos da universidade e fora dela possam falar e se expressar através da exposição e opinião por diversos instrumentos culturais(música, dança, teatro, contos, poesias, performances e debates).

Objetivos:

Pretende-se que as manifestações em espaços públicos possam aproximar a universidade dos interesses e problemas sociais, como também contribuir para criar um ambiente onde os sujeitos coletivos possam se expressar através de suas diferentes linguagens e necessidades.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Inicialmente as atividades serão realizadas através do planejamento que acontecerá as reuniões semanais do PET Fronteiras onde o coletivo irá formular a temática central que irá balizar o debate do próximo evento. Posteriormente a isso ocorrerá a escolha do local público de realização da atividade, levando em conta fatores como a viabilidade e o acesso e a liberação pública por parte dos órgãos competentes. Após a liberação oficial o grupo realiza a produção do evento propriamente dita, que consiste na viabilização da estrutura necessária para que o evento aconteça.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Do ponto de vista da extensão como resultado inicial e imediato espera-se a ocupação dos espaços públicos, proporcionando assim a conexão entre a universidade e a comunidade. Para além deste fator, se pretende proporcionar outros espaços que potencializem a capacidade de se expressar nas suas mais variadas formas contribuindo para a qualificação da formação acadêmica.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será feita através das reuniões semanais do PET Fronteiras, onde o grupo irá analisar os resultados alcançados pelo evento.

Plenamente desenvolvido

Atividade - Seminário Interno de Formação

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

As atividades de formação ocorreram ao longo do ano e de acordo com a proposta previamente pretendida. revelaram-se de extrema importância e necessidade.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	02/03/2018	20/12/2018

Descrição/Justificativa:

Esta atividade consiste num processo interno do PET de formação acadêmica. Neste sentido são elencadas temáticas transversais que atendem as lacunas de formação identificadas pelo grupo como sendo a prioritária para cada período. A periodicidade do evento de formação é anual e de acordo com os temas escolhidos são delimitados o número de encontros e as referências bibliográficas necessárias.

Objetivos:

Contribuir para a capacitação interna, estimulando a reflexão coletiva de temas comuns ao grupo e qualificar a formação acadêmica através da oportunidade de espaços de aprendizagem alternativos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será realizada através de encontros semanais, com temáticas e referências bibliográficas anteriormente definidas. A escolha da temática e das referências acontecerá no começo das atividades anuais do grupo. É definido também pelo grupo um cronograma para todo o ano. E ao final do período ocorre a sistematização dos resultados através da realização de um trabalho síntese.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Como produto espera-se a melhoria da performance acadêmica dos estudantes envolvidos, que poderá ser observada através do desempenho acadêmico, participação em eventos, publicação de artigos, entre outras ações.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Esta atividade será avaliada durante todo o seu processo. Desde o primeiro até o último encontro.

Nas reuniões de trabalho e periodicamente nas reuniões semanais do grupo.

Atividade - Monitoria

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Foram desenvolvidos dois projetos de monitoria ligados aos cursos de Pedagogia e Artes Visuais, respectivamente por dois petianos ligados aos Cursos de Ciências Sociais e Artes Visuais.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	02/03/2018	20/12/2018

Descrição/Justificativa:

Existe a necessidade de ampliação da formação acadêmica possibilitada pela troca que ocorre entre os alunos. O petiano poderá se beneficiar através do exercício da monitoria com atividade colaborativa e os outros estudantes participantes do processo poderão obter através desta experiência um enriquecimento do seu processo formativo na medida em que as trocas podem ser ampliadas e aproximadas de seu universo e realidade geracional e contextual. A disciplina escolhida será inicialmente: Fundamentos Psicológicos da Educação, ministrada pela tutora, sendo que outras disciplinas e possibilidades estão ser acordadas durante o ano de 2018 com outros professores vinculados aos cursos oriundos dos estudantes pertencentes ao PET Fronteiras, mas estas outras disciplinas necessitam ainda confirmação.

Objetivos:

Os objetivos desta atividade são: aproximação dos petianos com alunos pertencentes a outras áreas de conhecimento e, em outros níveis de formação; incentivar a aprendizagem colaborativa e as trocas entre os petianos e os outros estudantes e entre o tutor, ou o professor, os petianos e os estudantes tendo como foco o contexto da sala de aula e ampliar a participação dos estudantes de graduação, especificamente dos petianos, nas atividades de ensino e aprendizagem na universidade.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As atividades serão realizadas através da coordenação de um professor, que poderá ser o tutor, ou um professor responsável pela disciplina. Um plano de atividades será acordado. Estas atividades incluem: acompanhamento teórico e metodológico dos conteúdos abordados; ações de facilitação do processo ensino-aprendizagem, ações de coordenação e acompanhamentos de atividades de grupo, auxílio nas atividades de avaliação dos resultados obtidos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que ao final da experiência de monitoria os petianos possam ter ampliado a capacidade de aprendizagem incluindo a incorporação de hábitos de estudo, interesse e habilidade para a docência. Ao mesmo tempo espera-se que o estudante possa obter um maior aprofundamento nos conhecimentos teóricos e práticos tanto na disciplina em que está atuando como monitor, como na sua formação como um todo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será de responsabilidade do professor da disciplina monitorada. No final do semestre o monitor deverá entregar um relatório com a descrição das atividades realizadas e os resultados obtidos. Reuniões e avaliações periódicas também acontecerão ao longo do processo com o

estudante, o tutor e o grupo para verificação e acompanhamento das atividades.

Atividade - Crianças e Borboletas

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Este projeto este ano culminou com a sistematização do trabalho realizado nos anos anteriores . Um das petianas aprovou seu projeto de mestrado tendo como base a sua experiência neste programa, assim como seguirá aprofundando o objeto e suas implicações.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	02/03/2018	20/12/2018

Descrição/Justificativa:

Trata-se de um projeto de extensão que já vem sendo executado pelo Pet ao longo dos últimos anos. O projeto em sua origem visa problematizar a intolerância na história, localizando no acontecimento do holocausto uma expressão desta. Articula o conceito do princípio da esperança (Ernest Bloch) através um eixo pedagógico possível no acesso as gramáticas das culturas infantis (Manuel Sarmiento). Esta proposta se encontra dentro dos limites que circunscrevem a discussão de um projeto ético e estético tendo a expressão criativa das crianças como fio narrativo e como condição de possibilidade de estabelecer uma crítica da cultura na sua mais ampla dimensão

Objetivos:

Buscar-se-á oportunizar através deste projeto erguer um debate utilizando a infância como um alegoria contra o processo de holocaustização pedagógica e social. A proposta pretende apontar na direção de uma Educação sensível e que pela experiência do testemunho se consolide como um projeto crítico e alternativo

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O projeto anualmente é realizado em duas etapas. No primeiro semestre serão realizadas discussões visando complementar a formação dos petianos, problematizando a intolerância localizada nos acontecimentos contemporâneos. E no segundo semestre busca-se elaborar oficinas caracterizadas como extensão nas escolas de Pelotas, visando um debate em defesa da educação sensível.. Nestas oficinas serão utilizados os desenhos e os poemas das crianças de Terezin (gueto que fez parte da história da 2ª guerra mundial) e serão metaforicamente exploradas a imagem da borboleta como vínculo com um dos poemas de um menino de Terezin que um dia afirmou "não existem mais borboletas por aqui". A possibilidade de sobrevivência das borboletas será, portanto instigada através da literatura, do teatro e das artes plástica aliada a perspectiva de discussão do lugar da infância, seus dilema e complexidade em nossa sociedade na contemporaneidade

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se reafirmar a compreensão de que o processo de formação implica em ações responsáveis de acompanhamento e fomento pedagógico contínuo, a curto, médio e a longo prazo, utilizando o espaço e o papel da Universidade Federal de Pelotas como promotora e defensora de saberes e práticas sociais culturalmente relevantes e que contribuam para o exercício da cidadania e dos direitos humanos, não só no desenvolvimento cultural local, mas também nos seus desdobramentos no desenvolvimento cultural regional e do país.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação ocorrerá através do acompanhamento realizado nas reuniões semanais e após cada atividade realizada através de um diário de campo. A avaliação se dará também, mediante a participação dos integrantes nos eventos de divulgação e socialização dos resultados obtidos de acordo com seu grau de desempenho.

Atividade - Teatro Down

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Durante o ano de 2018 o Projeto Teatro Down sofreu algumas alterações. Estas transformações ainda estão em curso. implicaram no repensar a otimização das oficinas. Somado a isto o professor coordenador Gabriel Nogueira apresentou a proposta em um evento nacional.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	02/03/2018	20/12/2018

Descrição/Justificativa:

Este é uma das atividades mais antigas do PET. Repete-se pelo sucesso da iniciativa e pela atualidade da proposta. Trata-se de um projeto desenvolvido através da experiência com o primeiro aluno com Síndrome de Down da UFPel, Gabriel Nogueira, que mesmo após a conclusão da Licenciatura em Teatro continua a desenvolver as atividades de ensino, pesquisa e extensão junto ao grupo. Ressalta-se que em 2018 a ênfase será dada as atividades de extensão. O projeto é realizado com jovens que possuem Síndrome de Down e são atendidos pela universidade. Compreendem oficinas de práticas e jogos teatrais.

Objetivos:

Desenvolver habilidades e conhecimentos necessários à compreensão do papel da extensão na formação acadêmica; estimular uma formação crítica e cidadã; contribuir para o estímulo de formação de novos extensionistas e para o enfrentamento das desigualdades sociais como parte integrante do processo formativo e profissional.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As atividades são realizadas semanalmente através da realização das oficinas do projeto Teatro Down, que acontecem todas as sextas-feiras na UFPel. São oficinas de jogos teatrais que são coordenadas pelo professor Gabriel Almeida e acompanhadas por um grupo de petianos. Os petianos participam da preparação, execução e avaliação junto ao professor e ao grupo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Pretende-se que com os resultados deste trabalho possamos acessar um outro repertório ainda pouco explorado no que se refere aos métodos e técnicas de ensino teatral. Pelo ineditismo da proposta espera-se que sejam produzidos vários artigos e/ou capítulos de livro, assim como a discussão e socialização dos resultados possa ser feita através da participação em eventos científicos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Todo o processo será avaliado através de fichas de avaliação, relatórios e reuniões específicas para este fim. O grupo participa e avalia todos os momentos e atividades. Ressalta-se que o professor

Gabriel participa de todas as reuniões semanais do PET contribuindo para a execução e avaliação da proposta.

Atividade - Gestão Administrativa Comunicacional do PET

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Projeto desenvolvido, de acordo com o planejamento. Foram aperfeiçoados vários processos internos e reorganizados de acordo com as necessidades do grupo.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	02/03/2018	20/12/2018

Descrição/Justificativa:

Por atividades administrativas compreende-se todas as ações que fazem parte da rotina organizativa do PET. Estas ações do ponto de vista administrativo vão desde a organização das rotinas de comunicação e informação interna e externa, passando pela manutenção do espaço de trabalho e dos equipamentos, até a produção de materiais de expediente como: ofícios, comunicados, informativos, organização e seleção dos materiais de trabalho, entre outros.

Objetivos:

O objetivo principal destas atividades é o de oferecer ao petiano uma vivência institucional diferenciada capacitando sua vinculação e identificação ao programa e suas demandas internas e externas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As atividades são delimitadas e discutidas semanalmente. Os responsáveis pelas ações são destacados nestas reuniões. Sistemáticamente as ações e seus resultados são avaliados. Um grupo de petianos assume a coordenação e o acompanhamento de todo o processo desde o planejamento até a execução.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Como resultado almeja-se a otimização dos processos de rotina organizativa acadêmica, de valorização do espaço de trabalho e de comunicação interna e externa do PET.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Os petianos serão avaliados em reunião semanal pelo tutor e pelo conjunto através do resultado das ações e suas expectativas.

Atividade - Debates e Cursos Temáticos

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Projeto desenvolvido com algumas alterações Durante o primeiro semestre de 2018 ocorreu o evento que foi intitulado: " Que momento é esse? Diálogos sobre a ascensão do fascismo." E no segundo semestre foram desenvolvidas duas atividades de formação no Colégio municipal Pelotense sobre Diversidade e Diferença.

Carga Horária

120

Data Início da Atividade

02/03/2018

Data Fim da Atividade

20/12/2018

Descrição/Justificativa:

Considerando os limites da formação acadêmica e a celeridade da dinâmica social nem sempre temas atuais e ou emergentes podem e são tratados com maior aprofundamento. Considerando isto o Pet Fronteiras oferece a possibilidade de realização de atividades articuladas ao processo formativo onde serão tratadas temáticas consideradas oportunas e, como já dito, que na maior parte das vezes não fazem parte dos currículos acadêmicos com maior aprofundamento e ou diversidade de abordagem. Inicialmente estão previstos dois cursos temáticos e dois debates. Estas atividades serão abertas aos estudantes universitários. No primeiro semestre de 2018 acontecerá o Curso "Nada do que é humano me é estranho!" e o debate: "Qual humanidade é ainda possível?". No segundo semestre acontecerá o curso Identidade na Diversidade: gênero, raça e pobreza" que culminará com um debate intitulado "Qual é a educação e a sociedade que queremos?". O maior detalhamento e confirmação das atividades dependerão do trabalho que será realizado junto com os petianos para que também o processo organizativo faça parte do processo de formação necessário.

Objetivos:

Os cursos e debates objetivam: promover uma formação ampliada e socialmente referenciada; desenvolver a formação crítica e cidadã; subsidiar embasamento teórico para os temas tratados; relacionar as temáticas abordadas com o processo de formação dos integrantes do grupo; oferecer suporte bibliográfico para a compreensão dos temas em questão.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os petianos auxiliarão em todas as etapas de organização e realização das atividades e tanto os petianos como os demais participantes deverão ter presença de no mínimo 80%. As sessões serão coordenadas por pós-graduandos, professores e convidados responsáveis pela abordagem e exposição dos temas. Aos estudantes será estimulada a leitura e a participação ativa no processo envolvendo leituras, análises e depoimentos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A proposta é de que estes cursos possam ser multiplicados e articulados não somente com os conhecimentos que já fazem parte da formação acadêmica, mas com conhecimentos novos. Espere-se, ainda, que atividades outras possam também surgir, tais como: grupos de estudo, publicações, novos eventos, etc...

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Os estudantes serão avaliados pela presença e pela participação nas atividades. Aos petianos será solicitado um relatório final e aos demais participantes será solicitado um preenchimento de uma ficha de avaliação, além de que para ambas as categorias de participação será estimulada a avaliação oral em cada etapa e ao final do processo através de exposição oral e dialogada. O grupo PET em suas reuniões semanais discutirá e avaliará cada sessão e o processo como um todo das atividades. .

Parcialmente desenvolvido

Atividade - Pesquisa Individual com Debate Coletivo

Avaliação:

Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Esta atividade sofreu algumas alterações . Neste ano foram priorizados os projetos de pesquisa que estavam relacionados com os trabalhos de conclusão de curso de 3 estudantes especificamente. O processo e o resultado foram satisfatórios. Sugere-se ampliar esta experiência em 2019.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	02/03/2018	20/12/2018

Descrição/Justificativa:

Trata-se de um treinamento para a pesquisa através do desenvolvimento de uma pesquisa monográfica por cada um dos petianos. O trabalho poderá ser orientado pelo tutor ou por algum professor convidado respeitando a temática e as áreas de conhecimento escolhidas. Em que pese ser a monografia individual todo o processo de pesquisa terá acompanhamento coletivo, incluindo a divulgação e a socialização dos resultados obtidos.

Objetivos:

Desenvolver habilidades e conhecimentos necessários à pesquisa e a investigação acadêmica; estimular o protagonismo e a inovação científica; contribuir para o estímulo da formação de novos pesquisadores e para a produção de conhecimentos críticos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Pela proposta os estudantes deverão ao final do primeiro semestre apresentar um projeto de pesquisa que será avaliado e debatido pelo tutor e pelo grupo. Cada projeto será implementado de acordo com seu cronograma específico e a data limite de entrega e socialização dos resultados é dezembro de 2018. O trabalho será avaliado por uma banca de professores, formada pro mais dois professores convidados, além do tutor. A socialização dos resultados se dará através da execução de um artigo e da divulgação (parcial ou final) do mesmo em um evento da área específico.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que ocorra um incremento do interesse pela pesquisa e pela aquisição de novos conhecimentos através dela adquiridos. Como produtos resultantes desta atividade será estimulado a realização e a publicação de, pelo menos um, artigo acadêmico, como também a participação de, pelo menos um, evento acadêmico.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Todo o processo será avaliado no decorrer do seu fluxo através das reuniões semanais do grupo. Será instigado que uma versão final de todos os trabalhos possa fazer parte de uma produção coletiva(livro) do PET. Todos os trabalhos serão defendidos no final mediante bancas formadas por professores convidados e com a participação do grupo como ouvintes. Em todo este processo o grupo participa e avalia.

Atividade - Pesquisa Coletiva

Avaliação:

Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Esta atividade foi desenvolvida somente em sua primeira etapa. No planejamento do próximo ano está prevista a continuidade da proposta.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	02/03/2018	20/12/2018

Descrição/Justificativa:

Em 2018 o Grupo Pet Fronteiras desenvolverá uma pesquisa coletiva intitulada Observatório da Diferença e da Diversidade. A proposta é de oferecer uma formação diferenciada em pesquisa aos petianos através da participação em grupo. Tais atividades se mostram extremamente importantes para o incremento da formação do estudante, principalmente no que se refere às possibilidades de desenvolvimento de hábitos coletivos e colaborativos de promoção de novos conhecimentos.

Objetivos:

A pesquisa possui como objetivo mapear todos os grupos, ações, projetos e instituições brasileiras que tenham a diversidade a diferença como foco. Este mapeamento possibilitará a agilização na identificação de ações existentes, bem como de seus protagonistas, objetos, objetivos e outras especificidades. Para, além disso, a proposta é de que com a edificação do Observatório da Diferença e da Diversidade possam ser instrumentalizados novos projetos e interações acadêmicas e sociais.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Serão coletados através do ambiente virtual as informações necessárias que permitam a identificação e o cadastro dos grupos, ações, projetos e instituições brasileiras que tratem das temáticas da diferença e da diversidade. Todos os dados serão sistematizados e será desenvolvido um site para que os dados finais possam ser socializados. Paralelas as ações de coleta e de execução do trabalho serão realizadas leituras e discussões em grupo direcionadas a compreensão do processo e das temáticas teóricas e metodológicas específicas

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que a existência do Observatório possibilite não somente a formação em pesquisa coletiva pelo grupo, mas principalmente que através de seus resultados seja possível verificar um impacto direto no acesso as informações e conseqüentemente na qualidade da pesquisa nesta área de conhecimento que a temática indica

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Serão realizados procedimentos de avaliação através de relatórios individuais e de grupo, mensais e ao final do processo de pesquisa. A proposta é de que ao final do processo o grupo possa apresentar os resultados em eventos e atividades acadêmicas. Para tanto, ao longo do processo o grupo discutirá, o todo e as partes inerentes ao processo investigativo em questão. .